



---

## *Rolul școlii în gestionarea fenomenului de bullying*

---

Este știut că bullying-ul are loc în fiecare școală, în forme diverse, cu frecvențe și intensități diferite.

Dar ce contează și ce diferă semnificativ între școli este modul în care acestea îl gestionează în practica de zi cu zi.

Pentru a construi soluții eficiente pentru prevenirea/ diminuarea comportamentelor de bullying, este necesar ca fiecare școală – echipă de management, personal didactic, personal auxiliar, comitet de părinți, consiliul elevilor - să reflecteze și să clarifice modul de înțelegere a bullying-ului și atitudinile față de acesta în școala respectivă.

Dacă faceți acest lucru împreună cu colegii voștri, cu conducerea școlii voastre, cu elevii și părinții, veți avea astfel la dispoziție eforturi unite pentru o abordare educațională cu adevărat colaborativă. Această abordare permite asumare și perspective din unghiuri multiple, evaluând nevoile și resursele fiecărei școli în parte.

Cu cât vom înțelege mai repede că abordarea eficientă a fenomenului de bullying implică întreaga școală, cu atât vom fi mai aproape de construirea de soluții multiple, nuanțate, care să ia în considerare complexitatea acestei forme specifice de violență între copii. Politicile educaționale bazate pe dovezi (Craig et al., 2012) confirmă faptul că:

---

*Intervențiile anti-bullying eficiente nu pot fi limitate doar la clasă, oră, la activitățile curriculare sau extracurriculare. Inițiativele anti-bullying nu pot funcționa singure, fără angajamentul administrației școlii, profesorilor și personalului auxiliar. Implicarea părinților este de asemenea extrem de importantă. În ultimul rând, dar nu mai puțin important, participarea semnificativă din partea copiilor ar trebui văzută ca o resursă puternică în abordarea bullying-ului școlar.*

---

### **Programul Olweus de prevenire a bullying-ului – Un exemplu european de bună practică.**

Elaborat de profesorul și cercetătorul norvegian **Olweus Dan** și testat în mii de școli la nivel mondial, Principalele obiective ale programului sunt: reducerea comportamentelor de bullying existente în rândul elevilor, prevenirea noilor comportamente de bullying și construirea unor mai





bune relații între elevi în școală. Acestea sunt atinse prin restructurarea mediului social al copilului la școală și inducerea unui sentiment de comunitate în rândul elevilor și adulților. Principiile cheie ale programului, pot fi cu ușurință utilizate drept cadru model pentru propriile acțiuni școlare în procesul de construire de soluții eficiente pentru prevenirea comportamentelor de bullying. Aceste principii cheie, care ar trebui respectate de către toți adulții, se pot regăsi cu ușurință în orice timp de pedagogie care are în centru copilul și interesul său superior:

- 
- 1. Aratați căldură și interes pozitiv și implicați-vă în viețile elevilor.*
  - 2. Acționați ca modele pozitive de comportament pentru elevii școlii!*
  - 3. Stabiliți limite ferme pentru comportamentele inacceptabile, astfel încât fiecărei persoane din cadrul școlii, adult sau copil, să îi fie clar care sunt comportamentele așteptate, încurajate și care sunt cele față de care școala ca instituție de educație va lua atitudine.*
  - 4. Identificați în mod consecvent cauzele care duc la încălcarea limitelor și construiți soluții eficiente.*
- 

Programul propune și patru reguli care vor ghida zilnic conduita socială a elevilor în spațiul școlii. Ele pot fi afișate peste tot în clădirea școlii și în fiecare clasă, discutate cu elevii și părinții.

- 
- 1. Nu îi vom agresa pe colegii noștri.*
  - 2. Vom încerca să-i ajutăm pe elevii care sunt agresați.*
  - 3. Vom încerca să-i includem pe elevii care sunt excluși.*
  - 4. Dacă știm că cineva este agresat, îi vom spune unui adult din școală și unui adult de acasă.*
- 





Modelul pare, la prima vedere, că necesită mult timp și eforturi intense. Studiarea atentă a principiilor și regulilor cheie ne ajută să vedem că acestea nu sunt noi sau speciale. Diferența o poate face doar o abordare ce implică întreaga școală și arată în mod clar că bullying-ul este o responsabilitate comună, iar gestionarea sa cu succes depinde de angajamentul și măsurile coordonate ale personalului școlar, părinților și de implicarea activă a elevilor.

---

*Adoptarea unui răspuns de către întreaga școală este, conform rezultatelor studiilor și evaluărilor internaționale, cel mai eficient mod de a îmbunătăți calitatea mediului educațional și siguranța fizică și emoțională a elevilor în cadrul școlii.*

---

