

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
SERVICIUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE**

**PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2007  
DISCIPLINA ECONOMIE**

**I. STATUTUL DISCIPLINEI**

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, disciplina **Economie** are statut de **disciplină opțională**.

La proba susținută din aria curriculară corespunzătoare specializării, disciplina **Economie** poate fi aleasă numai de către elevii care au absolvit specializarea Științe sociale.

La proba susținută din celelalte arii curriculare, altele decât cele corespunzătoare specializării, disciplina **Economie** poate fi aleasă de către elevii care au absolvit filiera teoretică, specializările Filologie, Matematică-Informatică, Științe ale naturii, de către elevii care au absolvit filiera tehnologică, specializarea Servicii și de către elevii care au absolvit filiera vocațională, cu excepția elevilor care au absolvit specializarea Științe sociale.

**II. COMPETENȚE DE EVALUAT**

- Caracterizarea unor **comportamente, fenomene și procese economice**.
- Analizarea unor **comportamente economice ale consumatorului și ale producătorului** din perspectiva raportului efort-efect (cheltuieli-rezultate).
- Utilizarea unor instrumente specifice științei economice pentru determinarea mărimii și dinamicii **fenomenelor și proceselor economice**.
- Analizarea unor **situații și probleme economice** formulate în limbaj natural, numeric sau grafic.
- Rezolvarea de **probleme cu conținut economic**.
- Analizarea corelațiilor dintre diferite **comportamente, fenomene și procese economice**.
- Evaluarea, în termeni cantitativi și calitativi, a unei **decizii economice**.
- Proiectarea unui **comportament economic rațional** în raport cu condițiile unei situații date.

**III. CONȚINUTURI**

• **Consumatorul**

1. Nevoile umane / trebuințele (caracterizare; clasificare)
2. Cererea (caracterizare; factori de influență; elasticitate)
3. Resursele economice (caracterizare; clasificare; raritate)
4. Activitatea umană (caracterizare, factori de eficientizare)
4. Comportamentul consumatorului (utilitate economică; eficiența consumului; alegerea consumatorului)

• **Producătorul/întreprinzătorul**

1. Proprietatea (caracterizare, clasificare)

2. Libera inițiativă (caracterizare, efecte)
3. Factorii de producție: Munca; Natura; Capitalul; Neofactorii de producție; Combinarea factorilor de producție (caracterizare, condiții, rol, calcule de eficiență)
4. Activitatea economică (caracterizare, raport *efort-efect*, raport *cheltuieli-rezultate*)
5. Costurile, Productivitatea, Profitul, Indicatorii macroeconomici ai activității economice, Venitul, consumul, economiile și investițiile, Eficiența economică (caracterizare, clasificare, factori, condiții, funcții, legi)
6. Oferta (caracterizare; factori de influență; elasticitate)
7. Comportamentul producătorului/întreprinzătorului (raționalitate, obiective)

- **Piața – întâlnire a agenților economici**

1. Relația cerere–ofertă–preț (caracterizare)
2. Mecanismul concurențial (caracterizare, clasificare)
3. Piața și mecanismul economiei de piață (caracterizare, legități, funcții)
4. Forme ale pieței: Piața monetară (banii, cererea și oferta de monedă, instituțiile financiare, creditul, dobânda); Piața financiară sau a capitalurilor (acțiuni, obligațiuni, formele pieței financiare, operațiuni la bursa de valori); Piața muncii (cererea și oferta de muncă, salariul); Piața mondială (formele pieței mondiale, comerțul internațional, eficiența comerțului exterior); Piața valutară (formele pieței valutare, convertibilitate, operațiuni)
5. Dezechilibre economice (inflația, șomajul)
6. Creștere și dezvoltare economică (caracterizare, progres economic, ciclu economic)

- **Statul în economia de piață. Economia deschisă**

1. Integrarea economică (caracterizare, tendințe)
2. Globalizarea (caracterizare, tendințe)

**NOTĂ:**

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2007, avizată prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. **Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și elevi**, care ajută la realizarea programei școlare prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.